



Knihovna Lužiny

Archeologická 2256, Praha 13

Sára Boušová: sara.bousova@mlp.cz

Eliška Suková: eliska.sukova@mlp.cz

Olga Vlasáková: olga.vlasakova@mlp.cz

Kateřina Boušová: katerina.bousova@mlp.cz

Alžběta Kudličková: alzbeta.kudlickova@mlp.cz

Tel.: 770 130 281

www.mlp.cz/skoly

Čas besed je 30-60 minut dle věku dětí



Při realizaci akcí navazujeme na RVP pro ZŠ a SŠ. Jde zejména o **vzdělávací oblasti** Člověk a jeho svět (Dítě a svět), Jazyk a jazyková komunikace (Jazyk a řeč), Umění a kultura. Rozvíjíme **klíčové kompetence** k učení, k řešení problémů, komunikativní a sociální a personální. Zároveň pracujeme s **průřezovými tématy**, nejvíce s osobnostní a sociální nebo multikulturní výchovou.

V případě MŠ a 1. stupně ZŠ se často soustředíme i na **dramatickou, audiovizuální či taneční a pohybovou výchovu**. Do tematických besed zařazujeme **aktivizující prvky**, klademe důraz na **komunikační schopnosti a rozvoj sociálních dovedností při skupinové práci**. V lekcích používáme metody **kritického myšlení** a podle možností **prvky projektového vyučování**.

Témata všech lekcí můžeme upravit dle přání i pro jiné ročníky, nebo vám po dohodě vytvořit besedu přímo na míru.

SEZNÁMENÍ S KNIHOVNOU

Pro školky a první třídy

Lektorka: Olga Vlasáková

Klíčové kompetence: k učení, občanské

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

Anotace: Jak se neztratit v knihovně – procházení knihovnou v čase i nečase.

1. – 5. třída

Lektorka: Sára Boušová/Eliška Suková

Klíčové kompetence: k učení, občanské

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

Anotace: Ukážeme si, jak knihovna funguje, co všechno v ní najdeme a jak si pobyt v ní co nejvíce užít. Knihovnu si projedeme a vše si ukážeme v prostoru knihovny a nové informace si osvěžíme krátkou hrou.

6. – 9. třída + SŠ

Lektorka: Sára Boušová/Eliška Suková

Klíčové kompetence: k učení, občanské

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace

Anotace: Ukážeme si, jak knihovna funguje a no najdeme nejen na naší pobočce ale i na jiných pobočkách a také na našich webových stránkách. Knihovnu si projedeme a vše si ukážeme v prostoru knihovny. V průběhu besedy pracujeme s pracovním listem a setkání zakončíme krátkou aktivitou, kde si zkusíme najít, za pomoci nově nabitých informací, nějaké knihy ze seznamu povinné četby.

MATEŘSKÉ ŠKOLY

Hrajeme si celý den / Dvakrát sedm pohádek

Lektorka: Olga Vlasáková

Klíčové kompetence: k učení, kompetence komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace

Anotace: Hraní s básněmi a pohádkou Františka Hrubína.

Jak se chodí do světa

Lektorka: Olga Vlasáková

Klíčové kompetence: k učení

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a zdraví

Anotace: Objevujeme svět s Jiřím Žáčkem (cvičení, říkanky).

Povídání o pejskovi a kočičce

Lektorka: Olga Vlasáková

Klíčové kompetence: činnostní a občanské

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace

Anotace: Upečeme s pejskem a kočičkou dort a mnoho jiného, podle knihy Josefa Čapka (+ Povídejme si, děti).

Máme doma gorilu

Lektorka: Olga Vlasáková

Klíčové kompetence: k učení

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a zdraví

Anotace: Bláznivé básničky a pohádky od Jana Vodňanského (pohyb s básní).

Bum bum tydlidum

Lektorka: Olga Vlasáková

Klíčové kompetence: komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Anotace: Hraní podle básniček současných českých autorů (Daniela Fischerová, Jiří Dědeček, Jiří Havel).

Hup a Hop na moři

Lektorka: Olga Vlasáková

Klíčové kompetence: činnostní a občanské

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a zdraví

Anotace: Ocitneme se na moři s opičáky Hupem a Hopem, (dobrodružství, hry).

Byla jednou koťata

Lektorka: Olga Vlasáková

Klíčové kompetence: činnostní a občanské

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

Anotace: Prožijeme dobrodružství s koťaty „Jak začarovali zub“/ „Jak počmárali domeček“ (malování, ponaučení).

Kolo, kolo mlýnský

Lektorka: Olga Vlasáková

Klíčové kompetence: k učení

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a zdraví, umění a kultura

Anotace: Říkadla a verše pro nejmenší /námět z knihy Heleny Zmatlíkové: Dětem (cvičení, říkanky, malování).

Krtek a Vánoce

Lektorka: Olga Vlasáková

Klíčové kompetence: k učení, kompetence sociální a personální

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a zdraví

Anotace: Pomůžeme Krtekovi připravit Vánoce pro kamarády (zdobení, házení koulemi, povídání o Vánocích).

Sedmero pohádek

Lektorka: Olga Vlasáková

Klíčové kompetence: k řešení problémů

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace

Anotace: Zahrajeme si pohádky z knihy Jiřího Žáčka + básničky.

CVIČENÍ PRO MŠ

Cvičení s říkankou

Lektorka: Olga Vlasáková

Klíčové kompetence: k učení, činnostní a občanské

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a zdraví

Anotace: Cvičení podle říkanek z knihy Heleny Vévodové.

Lali cvičí jógu

Lektorka: Olga Vlasáková

Klíčové kompetence: k učení, činnostní a občanské

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a zdraví

Anotace: S holčičkou Lali si zacvičíme jógu.

Jóga

Lektorka: Olga Vlasáková

Klíčové kompetence: k učení, činnostní a občanské

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a zdraví

Anotace: Cvičení a hraní s příběhem pomocí jógy.

Cvičení se zvířaty

Lektorka: Olga Vlasáková

Klíčové kompetence: k učení, činnostní a občanské

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a zdraví

Anotace: Inspirováno z knihou Radzi Chinyanganya.

LITERATURA

Čarokrásnické světy Roalda Dahla

předškolní – 5. třída

Lektorka: Olga Vlasáková

Klíčové kompetence: k řešení problémů

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace

Anotace: Inspirace knihami Roalda Dahla.

Pohádky

předškolní – 5. třída

Lektorka: Olga Vlasáková

Klíčové kompetence: k řešení problémů

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace

Anotace: Seznámení se s pohádkou.

Dobrodružství s knihou

předškolní – 5. třída

Lektorka: Olga Vlasáková

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace

Anotace: Nápady co se dá číst, aby nebyla nuda.

Významní autoři dětských knih

1. – 5. třída

Lektorka: Eliška Suková

Klíčové kompetence: Sociální a personální, k řešení problémů, k práci

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

Anotace: O životě a díle spisovatelů jako např. Astrid Lindgrenové, Hanse Christiana Andersena, Ivony Březinové, Františka Hrubína, Pavla Šruta a dalších. Na konkrétním autorovi je možné se domluvit podle preferencí nebo např. dle právě probírané látky. Besedy bývají doplněné tematicky zvolenými aktivitami a na závěr tipy, co si určitě od autora / autorky přečíst.

Kreativní čtení

1. – 7. třída

Lektorka: Sára Boušová/Eliška Suková

Klíčové kompetence: komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

Anotace: Přečteme si (alespoň část) některou z dvaceti různých knih. Nejedná se o obyčejné čtení a poslouchání, ale u čtení diskutujeme, přemýšlíme, jak bude kniha pokračovat, a načínáme různá zajímavá témata. Knihu si můžete vybrat u kolegyně, nebo se nechte překvapit výběrem na míru. Výběr knihy se odvíjí i od věku žáků.

9/10 knihovnic doporučuje

3. – 5. třída

Lektorka: Eliška Suková

Klíčové kompetence: Sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace

Anotace: Kdo jiný by měl mít v rukávu tipy na dobré knihy než právě knihovnice? Během besed zaměřených na různé literární žánry, aktuálně nejpopulárnější literaturu mezi dětmi nebo třeba letní čtení, si povíme něco jak o významných dílech, tak o úplných novinkách. Chybět nebude ani skupinová aktivita. (Konkrétní zaměření besedy lze dohodnout přímo s knihovnicí.)

Dobrodružná literatura od počátků po současnost

5. – 7. třída

Lektorka: Sára Boušová

Klíčové kompetence: komunikativní, občanské

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace

Anotace: Povíme si, co dělá dobrodružnou literaturu dobrodružnou a projdeme si její historii od počátků až po tipy na čtení od současných českých i světových autorů. K besedě je připravena i skupinová aktivita.

Jak se dělá kniha?

1. – 6. třída

Klíčové kompetence: občanské, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura,

Anotace: Od napsání po vydání. Beseda s ilustrátorkou dětských knih.

Významní spisovatelé a spisovatelky

6. – 9. třída + SŠ

Lektorka: Eliška Suková

Klíčové kompetence: Komunikativní

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

Anotace: O životě a díle spisovatelů (např. Agatha Christie, Karel May, Jack London, J. R. R. Tolkien, Jules Verne, Ztracená generace, Eduard Štorch, Vojtěch Stekláč, Ivona Březinová...). Na konkrétním autorovi je možné se domluvit např. dle právě probírané látky. Besedy bývají doplněny tematicky zvolenými aktivitami, pracovními listy a závěr tipy, co si určitě od autora / autorky přečíst.

Ženy, které místo vyšívání začaly psát

6. – 9. třída + SŠ

Lektorka: Sára Boušová

Klíčové kompetence: občanské, sociální a personální

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

Anotace: Seznámení se sestrami Brönteovými, Jane Austenovou, Mary Shelly a dalšími autorkami, které otevřely cestu do literatury ženám.

Bratři Čapkové

6. – 9. třída + SŠ

Lektorka: Eliška Suková

Klíčové kompetence: Sociální a personální, občanské, řešení problémů, komunikativní

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

Anotace: Povídání o životě a díle bratrů, kteří formovali českou kulturu nejen 1. poloviny 20. století, rozdělené do dvou besed - **Po stopách bratří Čapků a Dílo bratří Čapků.** První beseda je zaměřená na život, historický kontext a dobu, ve které Josef a Karel Čapkové žili a druhá zaměřená na jejich nejen literární tvorbu. Besedy jsou doplněny o tematicky zvolené aktivity a pracovní listy.

Literární punk – Steampunk, Kyberpunk a jiný punk v literatuře 6. – 9. třída + SŠ

Lektorka: Sára Boušová

Klíčové kompetence: občanské, sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

Anotace: Nahlédneme pod pokličku zvláštní kategorii fantasy a sci-fi žánru, která se zaměřuje na světy, kde vládnou nejrůznější technologie. Beseda je samozřejmě doplněna o kvalitní tipy na čtení i skupinovou aktivitu.

Není fantasy jako fantasy

6. – 9. třída + SŠ

Lektorka: Eliška Suková

Klíčové kompetence: Sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace,

Anotace: Lidská fantazie nezná mezí a do značné míry je to tak i s literárním žánrem, který je po ní pojmenován. Na besedě si představíme různé pod žánry od epické fantasy přes urban fantasy až po alternativní historii a u každé kategorie nebudou chybět tipy na čtení. Mimo to besedu doplňuje aktivita, během které bude třeba zapojit vlastní fantazii.

Proč nezatracovat FanFiction (fan art, fan video)?

8. – 9. třída + SŠ

Lektorka: Sára Boušová

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

Anotace: Má fan fiction nějakou hodnotu? K čemu je vůbec dobré? A co to vlastně fan fiction je? Podíváme se na FF od jeho úplných počátků (i Shakespeare psal fan fiction!) až po do současné trendy fandomů a fanouškovské (nejen) literární tvorby.

Samizdat

8. – 9. Třída + SŠ

Lektorka: Kateřina Boušová

Klíčové kompetence: Občanské

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

Anotace: Seznámení se s (nejen) literaturou zakázanou totalitním režimem v historickém kontextu druhé poloviny 20. století.

Jára da Cimrman, český Leonardo da Vinci

8. – 9. třída + SŠ

Lektorka: Sára Boušová

Klíčové kompetence: občanské, sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

Anotace: Seznámení se ztraceným českým géniem i s historickým kontextem a jeho znovuoobjevení členy divadla Jára Cimrmana.

Dáváme si dohromady seznam četby k Maturitě!

SŠ

Lektorka: Sára Boušová/Eliška Suková

Klíčové kompetence: K učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace

Anotace: Co si do seznamu dát? A čemu se obloukem vyhnout? Tipy vybrané dvěma úspěšnými bývalými maturantkami!

HISTORIE A TRADICE

Dějiny pro nejmenší čtenáře

předškolní – 5. třída

Lektorka: Olga Vlasáková

Klíčové kompetence: k učení, pracovní

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

Anotace: Hraní si s dějinami pomocí knih Lucie Seifertové.

Jaro je tu

předškolní – 5. třída

Lektorka: Olga Vlasáková

Klíčové kompetence: k učení, pracovní

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

Anotace: Povídání o jaru, co jaro předchází a jak se jaro probouzí.

Léto

předškolní – 5. třída

Lektorka: Olga Vlasáková

Klíčové kompetence: k učení, pracovní

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

Anotace: Nejteplejší období v roce.

Podzim

předškolní – 5. třída

Lektorka: Olga Vlasáková

Klíčové kompetence: k učení, pracovní

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

Anotace: Co se děje o barevném podzimu.

Zima

předškolní – 5. třída

Lektorka: Olga Vlasáková

Klíčové kompetence: k učení, pracovní

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

Anotace: Kouzelný zimní čas.

Velikonoční / Vánoční svátky

1. – 5. třída

Lektorka: Eliška Suková

Klíčové kompetence: Komunikativní

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

Anotace: Povídání o nejvýznamnějších svátcích roku. Kde se vzaly a jak vznikly zvyky s nimi spojené? Jak Velikonoce / Vánoce slaví děti doma? A jaké nejzvláštnější tradice se dodržují nejen u nás, ale i v zahraničí.

Staré pověsti české

3. – 5. třída

Lektorka: Eliška Suková

Klíčové kompetence: Sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

Anotace: Skrze pověst o praotci Čechovi si během této besedy povíme, co to takové pověsti jsou, jak vznikají, je-li na nich něco pravdy a jestlipak mají i jiné národy své praotce. (Po domluvě lze předem vybrat jinou pověst, nebo v budoucnu na první besedu navázat další zaměřenou na jednu nebo více dalších pověstí.)

Černé na bílém - Vznik a vývoj písma

4. – 7. třída

Lektorka: Eliška Suková

Klíčové kompetence: Komunikativní, k práci

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

Anotace: Jedna z prvních věcí, co se děti ve škole učí je číst a psát. Písmo dnes bereme jako samozřejmost a jsme jím obklopeni na každém kroku. Vzniklo přibližně před 5000 let a významně přispělo k dalšímu vývoji lidské společnosti. Jak se v průběhu tisíciletí měnilo, co všechno si naši prapředci zapisovali a co z toho se nám dochovalo? Beseda je doplněná o tematickou aktivitu a pracovní list.

V nouzi poznáš přítele – Společná historie lidí a zvířat

4. – 7. třída

Lektorka: Eliška Suková

Klíčové kompetence: Komunikativní, sociální a personální, k práci

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

Anotace: Za mnohým mocným faraonem stála jeho nevrlá kočka, za každým údajně sympatickým prezidentem USA zase věrný pes. I pro spoustu další lidí, jejichž jména se možná nezapsala do historie tak silně a výrazně byla přítomnost nějakého dalšího tvora zásadní. Dodnes milujeme naše domácí mazlíčky a nedokážeme si život bez nich představit... byli s námi ale od jakživa? Jaké domácí mazlíčky chovaly významné osobnosti v naší historii a jak to máte s našimi zvířecími přáteli vy? Beseda je doplněná o tematické aktivity a pracovní list.

Tajemství mýtů

6. – 9. třída + SŠ

Lektorka: Eliška Suková

Klíčové kompetence: komunikativní, k řešení problémů

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

Anotace: Společně nahlédneme do souboru **Řeckých, Severských** nebo **Egyptských** mýtů a pověstí (dle domluvy). Představíme si prastaré bohy, pověsti o vzniku světa, bájná monstra i hrdiny. Nebudou chybět tematické aktivity, pracovní list a na závěr nesmí chybět tipy na čtení pro ty, které téma mytologie opravdu zaujalo (jak z řad naučné literatury, tak beletrie).

SOCIÁLNÍ TÉMATA

Už to zvládnou

předškolní – 5. třída

Lektorka: Olga Vlasáková

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence občanské

Vzdělávací oblasti: člověk a jeho svět

Anotace: Projdeme si se sourozenci Jonášem a Gábinkou situacemi, které se v dětském světě mohou stát nepřekonatelným problémem.

Bezpečnost o prázdninách

předškolní – 5. třída

Lektorka: Olga Vlasáková

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence občanské

Vzdělávací oblasti: člověk a jeho svět, člověk a zdraví

Anotace: Základy první pomoci hravou formou.

Etiketa pro děti

předškolní – 5. třída

Lektorka: Olga Vlasáková

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence občanské

Vzdělávací oblasti: člověk a jeho svět

Anotace: Hravá škola hezkého chování.

Ekologie

předškolní – 5. třída

Lektorka: Olga Vlasáková

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence občanské

Vzdělávací oblasti: člověk a jeho svět, člověk a příroda

Anotace: Jak přispět k záchraně planety.

Kde cítím své kořeny?

4. – 6. třída

Lektorka: Eliška Suková

Klíčové kompetence: Občanské, komunikativní

Vzdělávací oblasti: člověk a jeho svět, člověk a společnost

Anotace: Beseda o tom, jak vnímáme svůj původ, zda-li je pro nás více či méně důležitý a také o tom, co bychom měli vědět o zemi, ve které v současnosti žijeme - České republice. Součástí besedy je i aktivita, kdy se děti zamýšlí nad tím, co považují za své kořeny a pokusí se pomocí y-diagramu toto přiblížit i svým spolužákům.

Etiketa pro holky a kluky

5. – 9. třída

Lektorka: Olga Vlasáková

Klíčové kompetence: občanské, k řešení problémů, komunikativní

Vzdělávací oblasti: člověk a společnost

Anotace: Slušné chování pro teenagery.

Myšlenkové mapy pro lepší učení

6. – 9. třída + SŠ

Lektorka: Ára Boušová

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

Anotace: Ukážeme si, jak nám myšlenkové mapy mohou pomoci si lépe pamatovat učivo, jak je tvořit ručně i v několika dostupných aplikacích a zkusíme si i nějaké mapy vytvořit přímo na besedě.

Vlastní identita

6. – 9. třída + SŠ

Lektorka: Sára Boušová

Klíčové kompetence: komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblasti: člověk a jeho svět, člověk a společnost, člověk a zdraví

Anotace: Budeme si povídat o vlastní identitě ve společnosti a s jakými jinými identitami se můžeme setkat, budeme také diskutovat, co jsou to genderové stereotypy a jestli stále platí. Celá beseda je postavená na interaktivní spolupráci a diskuzi.

MEDIÁLNÍ GRAMOTNOST

Kyberpohádky

1. – 3. třída

Lektorka: Sára Boušová

Klíčové kompetence: digitální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

Anotace: Výběr z několika Kyberpohádek, které děti zábavnou a interaktivní formou seznamují s kybernetickou bezpečností. Výběr pohádky možný po dohodě s knihovnicí.

Reklama kolem nás

4. – 6. třída

Lektorka: Sára Boušová

Klíčové kompetence: občanské, k řešení problémů, komunikativní, digitální

Vzdělávací oblasti:

Anotace: Jak rozeznat reklamu, jak na nás působí a jak se jí bránit.

Den na troli farmě

7. – 9. třída

Lektorka: Alžběta Kudličková

Klíčové kompetence: digitální, sociální a personální

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, informatika, člověk a jeho svět, člověk a společnost, člověk a zdraví

Anotace: Budeme řešit tvorbu falešných zpráv, jejich podobu pro různé cílové skupiny a sdílení na sociálních sítích. Samozřejmě nebudeme je mluvit, psaní zpráv a prezentaci některých z nich si vyzkoušíme (i když ne reálně na síti).

Real News vs. Fake News

7. – 9. třída

Lektorka: Alžběta Kudličková

Klíčové kompetence: digitální, sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, informatika, člověk a jeho svět, člověk a společnost, člověk a zdraví

Anotace: Budeme se zabývat prezentací pravdivých a falešných zpráv a jak je těžké je rozpoznat v závislosti na způsobu sdělení. Jak takovou zprávu přizpůsobit našim účelům a jak pravdivost poznat si vyzkoušíme v praxi.

Všeho moc škodí, internetu zvlášť

7. – 9. třída

Lektorka: Alžběta Kudličková

Klíčové kompetence: digitální, sociální a personální

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, informatika, člověk a jeho svět, člověk a společnost, člověk a zdraví

Anotace: Pobavíme se o tom, co nám sociální sítě dávají, ale taky berou, zamyslíme se nad tím, kolik času už je moc, co je digitální hygiena, že digitální detox občas může být fajn věc a proč někdo vymyslel digitální minimalismus. (Před objednáním besedy je třeba konzultace s knihovnicí, aby byla beseda uzpůsobena na míru.)

DVOUHODINOVÉ LEKCE

Tyto lekce vyžadují více času (cca 120 minut) a skládají se z hodiny povídání a hodiny interaktivní hry v prostorách knihovny.

Harry Potter a jeho kouzelný svět

4. – 6. třída

Lektorka: Sára Boušová a Eliška Suková

Klíčové kompetence: Sociální a personální, k řešení problémů, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

Anotace: Lekce představující jak samotný svět Harryho Pottera, tak jeho autorku a jeho vznik. Po lekci následuje hra inspirovaná tímto světem. Na lekci je potřeba vyhradit DVĚ HODINY a je možné ji uskutečnit POUZE V ÚTERÝ dopoledne od 10 do 12 hodin.

Knihovny napříč časem (+ seznámení s naší knihovnou)

4. – 6. třída

Lektorka: Sára Boušová/Eliška Suková

Klíčové kompetence: Sociální a personální, k řešení problémů, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

Anotace: Lekce provede děti historií knih a knihoven od prvního písma, přes vynález knihtisku až po období, kdy se knihy tajně přepisovaly doma na psacích strojích. Poznatky z besedy jsou nezbytné k úspěšnému získání odměny v navazující hře. Na lekci je potřeba vyhradit DVĚ HODINY.

Těšíme se na vás!