

Knihovna Vysočany

Zbuzkova 34/1267, Praha 9

Blanka Švédová

blanka.svedova@mlp.cz

Tel.: 770 130 210

www.mlp.cz/skoly



Při realizaci akcí navazujeme na RVP pro ZŠ a SŠ. Jde zejména o **vzdělávací oblasti** Člověk a jeho svět (Dítě a svět), Jazyk a jazyková komunikace (Jazyk a řeč), Umění a kultura. Rozvíjíme **klíčové kompetence** k učení, k řešení problémů, komunikativní a sociální a personální. Zároveň pracujeme s **průřezovými tématy**, nejvíce s osobnostní a sociální nebo multikulturní výchovou.

V případě MŠ a 1. stupně ZŠ se často soustředíme i na **dramatickou, audiovizuální či taneční a pohybovou výchovu**. Do tematických besed zařazujeme **aktivizující prvky**, klademe důraz na **komunikační schopnosti a rozvoj sociálních dovedností při skupinové práci**. V lekcích používáme metody **kritického myšlení** a podle možností **prvky projektového vyučování**.

MŠ

Do knihovny za pohádkou

3 – 7 let

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: Dítě a jeho psychika, Dítě, ten druhý a společnost

Anotace: Návštěva knihovny spojená se čtením pohádky, povídáním nad ní a navazující výtvarnou aktivitou.

Rádi čteme: Kvak a Žbluňk jsou kamarádi, František z kompostu, Ve školce je prasátko, Strašidýlka, Slon a mravenec, Ne! řeklo strašidýlko, Papuchalk Petr, Smutný tygr, Jonáš a Nenáš, Tam kde žijí divočiny, Mumínek a první sníh, Mumínek a narozeniny...

Škol(k)a knihovních skřítků

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: : Dítě a jeho psychika, Dítě, ten druhý a společnost

Anotace: Nabízíme pravidelné návštěvy knihovny. Knihovní skřítek provede děti školním rokem. Budeme si číst a povídat, děti se zapojí do aktuálního dění v knihovně. Nabídneme knihy pro společné čtení ve školce. V knihovně budou děti jako doma.

Seznámení s knihovnou

předškoláci

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: : Dítě a jeho psychika, Dítě, ten druhý a společnost

Návštěva knihovny, kdy společně s dětmi přijdeme hravou formou na to, co se v knihovně všechno může a dá dělat. Děti si též poslechnou čtený příběh a zbude spousta času na prohlížení knížek.

Advent v knihovně

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: Dítě a jeho psychika, Dítě, ten druhý a společnost

Anotace: Povídání a čtení o adventním čase a Vánocích. Zapojení dětí do tvorby betlému umístěného ve výloze knihovny. Program je přizpůsoben podle věku dětí. Čteme si: Vánoční knížka, Tereza Říčanová

1. STUPEŇ ZŠ

Seznámení s knihovnou

1. třída

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace

Anotace: První návštěva knihovny pro malé školáky. Společně s knihomolem Kamilem přijdeme na to, proč je dobré umět číst a chodit do knihovny. Zbude spousta času na prohlížení knížek. Čteme si: Kamil neumí létat, Jennifer Berne

Už jsem čtenář!

1. třída

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace

Anotace: Nabízíme pravidelné návštěvy knihovny pro druhé pololetí školního roku zakončené pasováním dětí na čtenáře. Program a četnost návštěv je domlouván individuálně.

Jaké je to v knihovně

2. – 5. třída

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, digitální

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace

Anotace: Seznámení s knihovnou pro pokročilejší čtenáře. Děti se dozví, co vše knihovna nabízí a co v ní mohou zažít, jak získat čtenářský průkaz, jak využívat elektronický katalog i co lze najít na webových stránkách MKP. Zbude spousta času na objevování knížek. Program je přizpůsoben podle věku dětí.

Knižní tipy

2. – 5. třída

Klíčové kompetence: : k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace

Anotace: Interaktivní prezentace knižních novinek i knih malými čtenáři oblíbených. Na každého čtenáře čeká kniha! Stačí si jen vybrat a pustit se do čtení. Program je přizpůsoben podle věku dětí.

Vánoce v knihovně

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Umění a kultura

Anotace: Povídání a čtení o adventním čase a Vánocích. Zapojení dětí do tvorby betlému umístěného ve výloze knihovny. Program je přizpůsoben podle věku dětí. Čteme si: Vánoční knížka, Tereza Říčanová

Čtenářské lekce

1. – 2. třída

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace

Anotace: Přijďte si s dětmi číst přímo do knihovny. Společně si budeme číst a s příběhem dál pracovat s využitím metod kritického myšlení. Nabízíme čtenářské lekce s těmito knihami:

V knihovně je lev, Michelle

Knudsenová

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace

Anotace: Příběh o jedné knihovně a lvovi, který si ji oblíbil, o vztazích mezi lidmi a pravidlech, které je dobré dodržovat, i chvílích, kdy je nutné je třeba pro záchranu přítele porušit.

Den, kdy voskovky řekly dost, Daywalt Drew

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace

Anotace: Příběh Toníka a jeho voskovek psaný formou dopisů. Voskovky toho mají tolik na srdci a Toník se nestačí divit.

Můj medvěd Flóra, Daisy Mrázková

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace

Anotace: Zimní příběh kluka Petra a nalezeného medvěda, který se brzy stane součástí rodiny.

Nádherné úterý, Daisy Mrázková

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace

Anotace: Překvapivý příběh plný následků o nejprve smutné paní, která se jednoho úterý dozví, co vše se stalo poté, co kdysi dávno ztratila oblíbenou hračku, na kterou ještě pořád myslí.

Bratři v poli, Jana Šrámková

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace

Anotace: Příběh o kamarádství. I ten, kdo svým chováním všechny kolem cíleně odrazuje a je mu to jakože úplně fuk, může najít kamaráda.

Dědeček v růžových kalhotách, Lucie Hášová Truhelková

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, občanské

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace

Anotace: Příběh o skromném dědečkovi šetrném k životnímu prostředí a jeho vnukovi, který potřebuje některé na první pohled podivínské – a nepohodlné – dědečkovy zvyky osvětlit.

Velikonoční pohádka o kohoutech, bouřce a duze, Ivan M. Jirous

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace

Anotace: Velikonoční příběh o světě bez barev, duze – dceři slunce a deště –, divoké bouřkové honičce a kohoutech, kteří světu barvy duhy uchránili.

2. STUPEŇ ZŠ

Proč do knihovny?

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, digitální

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace

Anotace: Ten, kdo ještě do knihovny nechodí, se dozví, co vše knihovna nabízí a co v ní lze zažít. Probereme orientaci v knihovně, čtenářské konto, elektronický katalog a z webu knihovny dostupné informační zdroje. Uděláme si malý test vyhledávání a zbude čas také na objevování knížek. Program bude přizpůsoben podle věku žáků.

Knižní tipy

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace

Anotace: Představíme vám knižní novinky a oblíbené knihy. Na každého čtenáře čeká kniha! Stačí si jen vybrat a pustit se do čtení. Program je přizpůsoben podle věku dětí.

Dílna čtení – má oblíbená kniha

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace

Anotace: Přineste si s žáky s sebou do knihovny každý svou oblíbenou knihu, zkusíme společně najít další, která vás zaujme. Budeme si celá třída společně každý zvlášť číst a pak sdílet své čtenářské dojmy. Dílna čtení využívá metod kritického myšlení.

SŠ

Proč do knihovny?

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, digitální

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace

Anotace: Ten, kdo ještě do knihovny nechodí, se dozví, co vše knihovna nabízí a co v ní lze zažít. Probereme orientaci v knihovně, čtenářské konto, elektronický katalog a z webu knihovny dostupné informační zdroje. Podíváme se na možnosti získání povinné literatury. Uděláme si malý test vyhledávání a zbude čas také na objevování knížek.

Těšíme se na vás!