

Ústřední knihovna

Úsek služeb dětem a mládeži

Mariánské nám. 1, Praha 1

Magdaléna Řeřichová
magdalena.rerichova@mlp.cz
Tel.: 222 113 342
www.mlp.cz/skoly

Besedy se konají v úterý, středu, ve čtvrtek
a v pátek od 10 hod. a trvají cca 60 min.



Při realizaci akcí navazujeme na RVP pro ZŠ a SŠ. Jde zejména o **vzdělávací oblasti** Člověk a jeho svět (Dítě a svět), Jazyk a jazyková komunikace (Jazyk a řeč), Umění a kultura. Rozvíjíme **klíčové kompetence** k učení, k řešení problémů, komunikativní a sociální a personální. Zároveň pracujeme s **průřezovými tématy**, nejvíce s osobnostní a sociální nebo multikulturní výchovou.

Do tematických besed zařazujeme **aktivizující prvky**, klademe důraz na **komunikační schopnosti** a **rozvoj sociálních dovedností při skupinové práci**. V lekcích používáme metody **kritického myšlení** a podle možností **prvky projektového vyučování**.

Nabídka pro 2. stupeň ZŠ:

Exkurze

Časová dispozice: vždy od 8.30

Anotace: Seznámení s knihovnou, orientace v knihovně, ukázka vyhledávání v elektronickém katalogu knihovny, exkurze po všech úsecích Ústřední knihovny MKP.

Novinky literatury pro děti a mládež pro 6. - 9. tř.

Klíčové kompetence: kulturní

Vzdělávací oblast: Umění a kultura, Jazyk a jazyková komunikace

Anotace: Výběr z nových zajímavých titulů české i světové literatury pro děti a mládež ve fondu knihovny. Vyprávění o autorech, čtení ukázek.

Příслови, pořekadla, pranostiky, okřídlené výrazy

pro 6. - 9. tř.

Klíčové kompetence: jazykové

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Anotace: Provázejí nás od dětství, jsou součástí naší národní tradice. Předávají nám moudrost našich předků.

Pomoc, referát!

pro 6. - 9. tř.

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, digitální

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost, Jazyk a jazyková komunikace, Informatika

Časová dispozice: délka trvání 90 minut

Anotace: Lekce informačního vzdělávání na téma přípravy školního referátu. Ukážeme si možnosti i limity nástrojů (google, wikipedie, ChatGPT), které žáci nejčastěji využívají při vyhledávání informací. Vyzkoušíme si schopnost práce s textem (orientace a interpretace) a seznámíme se s pravidly citování. Lekce je připravena v souladu s metodami kritického myšlení a žáci během ní používají vlastní chytré mobilní telefony.

Sourozenci Čapkovi

pro 6. - 9. tř.

Klíčové kompetence: kulturní

Vzdělávací oblast: Umění a kultura, Člověk a společnost

Anotace: Povídání o životě a tvorbě Heleny, Josefa a Karla Čapkových, o jejich dětství i dospělosti a o době, ve které žili.

Historie a vývoj českých příjmení

pro 6. - 9. tř.

Klíčové kompetence: jazykové

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost

Anotace: Každé příjmení má svůj původ a historii. Co které příjmení znamená, na základě čeho vzniklo, od čeho bylo odvozeno? Která jsou nejčastější příjmení v Čechách? Jaké je nejkratší a nejdelší české příjmení?

Historie a vývoj českých křestních jmen

pro 6. - 9. tř.

Klíčové kompetence: jazykové

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Anotace: Průřez historií a současností křestních jmen. Nejčastěji užívaná jména, jejich různé varianty i slavní nositelé. Lidové pranostiky, které se týkají jmen, zajímavosti i hry se jmény.

Ilustrace dětské literatury v ukázkách

pro 6. - 7. tř.

Klíčové kompetence: kulturní

Vzdělávací oblast: Umění a kultura

Anotace: Historie a vývoj ilustrace v knihách pro děti. Porovnávání a diskuze o různých výtvarných pojetích ilustrací. Rozvoj estetického cítění.

JAK (se) učil Komenský

pro 6. - 7. tř.

Klíčové kompetence: kulturní, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost, Umění a kultura

Časová dispozice: délka trvání 90 minut

Anotace: Jedna z největších osobností české historie a světové pedagogiky na pozadí evropských dějin 17. století formou zábavných kvízů, ukázek z populárně-naučných knih a audio-vizuálních snímků. Každý se může stát pouťníkem v labyrintu světa a dojít až do ráje svého srdce.

Řecké báje

pro 6. - 7. tř.

Klíčové kompetence: kulturní, jazykové

Vzdělávací oblast: Umění a kultura, Jazyk a jazyková komunikace

Anotace: Seznámení s pojmem mytologie, s bohy podsvětí, lásky, moře, se slavnými hrdiny i s mytologickými stvořeními. Vyprávění o Trojské válce a Odysseově dobrodružství.

Královská cesta (v pražských pověstech a legendách)

pro 6. - 7. tř.

Klíčové kompetence: kulturní

Vzdělávací oblast: Umění a kultura, Člověk a společnost, Geografie

Anotace: Malá procházka jednou z nejnavštěvovanějších částí Prahy - Královskou cestou od Prašné brány, Celetnou ulicí přes Staroměstské náměstí na Karlův most a Nerudovou ulicí až na Pražský hrad. (Procházet se budeme jen v příbězích, knihovnu neopustíme.)

Pražské vršky (v pražských pověstech a legendách)

pro 6. - 7. tř.

Klíčové kompetence: kulturní

Vzdělávací oblast: Umění a kultura, Člověk a společnost, Geografie

Anotace: Znamé i méně známé pověsti nám otevřou výhled z pěti nejdůležitějších pražských vrchů. Navštívíme zejména Pražský hrad a Vyšehrad i jejich blízké okolí, Petřín, Letnou a Vítkov. (Procházet se budeme jen v příbězích, knihovnu neopustíme.)

Vltava a pražské mosty (v pražských pověstech a legendách)

pro 6. - 7. tř.

Klíčové kompetence: kulturní

Vzdělávací oblast: Umění a kultura, Člověk a společnost, Geografie

Anotace: Seznámení dětí s jedním z nepsaných symbolů Čechů - řekou Vltavou, ale také s pražskými ostrovy a mosty, prostřednictvím literárních a hudebních ukázek. (Procházet se budeme jen v příbězích, knihovnu neopustíme.)

Staňte se hrdinou! ...dobrodružná literatura pro děti

pro 6. - 7. tř.

Klíčové kompetence: kulturní, jazykové

Vzdělávací oblast: Umění a kultura, Jazyk a jazyková komunikace

Anotace: Kdo by nechtěl zažít nějaké báječné dobrodružství. Vydejte se s naší cestovní kanceláří na dobrodružnou cestu. Vašimi průvodci budou hrdinové současných i klasických příběhů tohoto žánru.

Digistories: Alex

pro 6. - 7. tř.

Klíčové kompetence: k řešení problémů, komunikační, osobnostní a sociální, digitální
Vzdělávací oblast: Člověk a společnost, Jazyk a jazyková komunikace, Člověk, zdraví a bezpečnost, Informatika

Anotace: Interaktivní výuková hra simuluje konverzaci mezi teenagery na sociální síti a otevírá téma zdravých návyků v digitálním prostředí. Alex a Lea jsou spolužáci, často si píší na sociálních sítích a společně také hrají oblíbenou online hru. Lea postupně ztrácí kontrolu nad tím, kolik času tráví u počítače, ponocuje, zanedbává školní povinnosti i vztahy s blízkými. Žáci prostřednictvím hry mohou prožít proměnu vztahu mezi Alexem a Leou a rozhodnout se, jak se k problému postaví. Lekce využívá metodiku JSNS.

Fantastická literatura ve zkratce (fantasy, sci-fi, horor)

pro 6. - 8. tř.

Klíčové kompetence: kulturní, jazykové
Vzdělávací oblast: Umění a kultura, Jazyk a jazyková komunikace
Anotace: Stručné seznámení s oblíbenými žánry současnosti (vývoj, stěžejní díla, ukázky, diskuze).

Setkání u čaje s největším detektivem všech dob

pro 6. - 8. tř.

Klíčové kompetence: kulturní, jazykové
Vzdělávací oblast: Umění a kultura, Jazyk a jazyková komunikace
Anotace: Stručné seznámení s detektivním žánrem a jeho vývojem, okořeněné příchodem Sherlocka Holmese a společné pátrání po vrahovi.

Až včera dorazíš – Filozofie pro děti

pro 7. – 9. tř.

Klíčové kompetence: komunikační, k řešení problémů, kulturní
Vzdělávací oblast: Umění a kultura, Člověk a společnost
Časová dispozice: doba trvání 90 minut
Anotace: Hodinka přemýšlení, společného kladení otázek a hledání odpovědí na základě úryvku z knihy Až včera dorazíš Rebeccy Stead. Lekce využívá metodu Filozofie pro děti.

Za ostatním drátem

pro 8. - 9. tř.

Klíčové kompetence: kulturní, k řešení problémů
Vzdělávací oblast: Člověk a společnost
Anotace: Holocaust očima dětí. Na základě literárně zpracovaných příběhů pamětníků si přiblížíme nelehké osudy dětí a dospívajících v koncentračních táborech, židovských ghettech i "běžný" život za II. světové války.

Náboženské směry v literatuře

pro 8. - 9. tř.

Klíčové kompetence: kulturní, osobnostní a sociální
Vzdělávací oblast: Člověk a společnost, Umění a kultura
Anotace: Víra a náboženství jsou podstatou kultury národů a velmi výrazně se projevují právě ve slovesném umění a literatuře. Beseda o náboženských kořenech literárních příběhů a jejich hrdinů bude doplněna čtením ukázek.

Bible

pro 8. - 9. tř.

Klíčové kompetence: kulturní, osobnostní a sociální
Vzdělávací oblast: Člověk a společnost, Umění a kultura
Anotace: Seznámení s Biblí a nejznámějšími biblickými příběhy.

Za Železnou oponou

pro 8. - 9. tř.

Klíčové kompetence: kulturní, k řešení problémů
Vzdělávací oblast: Člověk a společnost, Umění a kultura
Časová dispozice: doba trvání 90 minut
Anotace: Formou literárních a vizuálních ukázek, ale také zážitkem si přiblížíme život v komunistickém Československu mezi lety 1948 a 1989. Budeme se bavit o politických procesech z 50. let, okupaci ČSSR v roce 1968 i normalizaci, ale také o běžném životě občanů, včetně dobového umění a humoru.

de Facto workshop

pro 8. - 9. tř

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, jazykové

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost, Jazyk a jazyková komunikace, Informační a komunikační technologie

Časová dispozice: délka trvání 90 minut

Anotace: Účastníci se dozví, jak rozpoznat kvalitní zdroje informací a jak se nenechat nachytat záměrně šířenými nepravdami. Ukážeme si, jak funguje manipulace v médiích, zjistíme, proč je důležité si ověřovat informace a jak mediálním světem hýbe umělá inteligence. Při workshopu využíváme metodiky a postupy organizací jako JSNS, Zvol si info nebo Fakescape. Workshop je interaktivní a účastníci při něm využívají vlastní chytré mobilní telefony

Deskovky do hodiny

Klíčové kompetence: kulturní, komunikační

Vzdělávací oblast: Umění a kultura, Jazyk a jazyková komunikace

Časová dispozice: délka trvání 90 minut

Anotace: Představení moderních deskových her, které mohou najít využití jako oživení školní výuky. Seznámíte se s karetními, kostkovými a deskovými hrami, které rozvíjejí slovní zásobu, komunikační dovednosti a schopnost spolupráce a pomáhají upevnit a prohloubit znalosti získané při hodině. Nejedná se o didaktické deskové hry určené přímo pro výuku, ačkoliv i ty mohou být na přání součástí dopoledne v knihovně.

Literární dílna s knihou v ruce aneb lekce čtenářské gramotnosti

Klíčové kompetence: kulturní

Vzdělávací oblast: Umění a kultura

Časová dispozice: 45-60 minut

Anotace: Lekce jsou zaměřeny na rozvíjení pozornosti při četbě textu a jeho porozumění, interpretace, ale také na rozvoj fantazie a tvůrčích dovedností. Po celou dobu lekce pracujeme s konkrétní knihou pro určitou věkovou skupinu žáků ZŠ s využitím prvků Kritického myšlení a Storytellingu. Vybíráme z těchto knih:

Muž z hodin

(Vratislav Maňák)

pro 6. - 8. tř.

Moderní pohádka s rysy steampunku nejen o tom, proč se na podzim mění čas.

Perseus

(Alena Ježková – Řecké báje)

pro 6. - 8. tř.

Řecká mytologie a její odraz ve fantasy

Mezi řádky

(Germain Winzenschtark)

pro 7. – 9. tř.

60 – 90 min.

Kooperativní desková hra, která vás provede příběhem libovolné knihy.