

Ústřední knihovna

Úsek služeb dětem a mládeži

Mariánské nám. 1, Praha 1

Magdaléna Řeřichová
magdalena.rerichova@mlp.cz
Tel.: 222 113 342
www.mlp.cz/skoly

Besedy se konají v úterý, středu, čtvrtek
a pátek od 10 hod. a trvají cca 45 min.



Při realizaci akcí navazujeme na RVP pro ZŠ a SŠ. Jde zejména o **Vzdělávací oblasti** Člověk a jeho svět (Dítě a svět), Jazyk a jazyková komunikace (Jazyk a řeč), Umění a kultura. Rozvíjíme **Klíčové kompetence** k učení, k řešení problémů, komunikativní a sociální a personální. Zároveň pracujeme s **průřezovými tématy**, nejvíce s osobnostní a sociální nebo multikulturní výchovou.

V případě MŠ a 1. stupně ZŠ se často soustředíme i na **dramatickou, audiovizuální či taneční a pohybovou výchovu**. Do tematických besed zařazujeme **aktivizující prvky**, klademe důraz na **kommunikační schopnosti** a **rozvoj sociálních dovedností při skupinové práci**. V lekcích používáme metody **kritického myšlení** a podle možností **prvky projektového vyučování**.

Nabídka pro 1. stupeň ZŠ:

Exkurze

Časová dispozice: vždy od 8.30, délka trvání až 60 minut

Anotace: Seznámení s knihovnou, orientace v knihovně, ukázka vyhledávání v elektronickém katalogu knihovny, exkurze po všech úsecích Ústřední knihovny MKP.

Pohádky sourozenců Čapkových pro 1. - 3. tř.

Klíčové kompetence: kulturní

Vzdělávací oblast: Umění a kultura, Jazyk a jazyková komunikace

Přijďte si poslechnout a hrát si s pohádkami Heleny, Josefa a Karla Čapkových. Budeme si povídat o jejich rodném kraji, s pejskem a kočičkou uvaříme dort a nebude chybět ani hádanka.

Hrajeme si se slovy

pro 2. pololetí 1. tř. - 2. tř.

Klíčové kompetence: komunikační, k učení

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Anotace: Slovní skupinové hry vyžadující znalost abecedy (alespoň částečnou). Hledání jednoduchého rýmu, skládání slov, tvoření zdvořilostí, odhalování ukrytých slov, atd.

První čtení a pohádky pro začínající čtenáře

pro 1. - 2. tř.

Klíčové kompetence: komunikační, k učení

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Anotace: aneb po jaké knížce sáhnout, když už umím číst, ale potřebuji jednodušší text s velkými písmeny.

Společenské chování

pro 1. - 5. tř.

Klíčové kompetence: osobnostní a sociální, komunikační

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Anotace: Naučme se alespoň ta nejpodstatnější pravidla společenského chování (na základě hravých modelových situací).

Novinky literatury pro děti a mládež pro 1. - 5. tř.

Klíčové kompetence: kulturní, k učení

Vzdělávací oblast: Umění a kultura

Anotace: Výběr z nových zajímavých titulů české i světové literatury pro děti a mládež ve fondu knihovny. Vyprávění o autorech, čtení ukázek (beletrie i naučná literatura).

Bajka v ukázkách hravou formou

pro 3. - 4. tř.

Klíčové kompetence: kulturní, k učení

Vzdělávací oblast: Umění a kultura

Anotace: Seznámení s bajkou; porozumění textu. Během besedy se děti hravou formou seznámí s klasickou i moderní bajkou.

Pohádky naruby

pro 3. – 5. tř.

Klíčové kompetence: kulturní, komunikační, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: Umění a kultura, Člověk a jeho svět

Anotace: Děti se přenesou do prostředí pohádek a pohádkových postav, a to prostřednictvím neobvyklého obrázku, který jim umožní podívat se na tento svět jinak. Učí se zkoumat koncepty, které se v pohádkách často objevují, jako je dobro a zlo, spravedlnost, trest a jiné. Lekce využívá metodiku P4C Člověka v tísní.

Veselé příběhy dětských knižních hrdinů

pro 3. - 5. tř.

Klíčové kompetence: kulturní

Vzdělávací oblast: Umění a kultura

Anotace: Pipi Dlouhá punčocha (A. Lindgrenové), Mikuláš (R. Goscinyho) a Bořík s kamarády (V. Steklače), ale také Dahlův Jirka s Matyldou, Colferův Vilík se všemi bratry, Kratochvílovi Puntíkáři, Kinneyho Malý poseroutka a další, kteří nás dovedou pobavit a rozesmát.

Pojďte si hrát na básníky

pro 3. - 5. tř.

Klíčové kompetence: kulturní

Vzdělávací oblast: Umění a kultura, Jazyk a jazyková komunikace

Anotace: Co potřebuje básník a může jím být každý? Hry s fantazií, asociacemi, veršováním.

Český rok – Velikonoce, Vánoce

pro 3. - 5. tř.

Klíčové kompetence: kulturní

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Anotace: Znamé i méně známé tradice a obyčeje z odkazu našich předků v průběhu celého roku.

Vynálezy, které změnily svět

pro 3. - 5. tř.

Klíčové kompetence: kulturní

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Anotace: Objevy a vynálezy všeho druhu, se kterými se setkáváme v každodenním životě, věci denní potřeby (papír, pero, hodiny, kolo, brýle...). Stručně o vynálezech a vynálezcích.

Královská cesta (v pražských pověstech a legendách)

pro 3. - 5. tř.

Klíčové kompetence: kulturní

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Anotace: Seznámení dětí s jednou z nejnavštěvovanějších částí Prahy aneb procházka po Královské cestě od Prašné brány, Celetnou ulicí přes Staroměstské náměstí na Karlův most a Nerudovou ulicí až na Pražský hrad. (Procházet se budeme jen v příbězích, knihovnu neopustíme.)

Pražské vršky (v pražských pověstech a legendách)

pro 3. - 5. tř.

Klíčové kompetence: kulturní

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Anotace: Znamé i méně známé pověsti nám otevrou výhled z pěti nejdůležitějších pražských vrchů. Navštívíme zejména Pražský hrad a Vyšehrad i jejich blízké okolí, Petřín, Letnou a Vítkov. (Procházet se budeme jen v příbězích, knihovnu neopustíme.)

Vltava a pražské mosty (v pražských pověstech a legendách)

pro 3. - 5. tř.

Klíčové kompetence: kulturní

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Anotace: Seznámení dětí s jedním z nepsaných symbolů Čechů - řekou Vltavou, ale také s pražskými ostrovy a mosty, prostřednictvím literárních a hudebních ukázek. (Procházet se budeme jen v příbězích, knihovnu neopustíme.)

Ilustrace dětské literatury v ukázkách

pro 3. - 5. tř.

Klíčové kompetence: kulturní

Vzdělávací oblast: Umění a kultura

Anotace: Historie a vývoj ilustrace v knihách pro děti. Porovnávání a diskuze o různých výtvarných pojetích ilustrací. Rozvoj estetického cítění.

Komiks v ukázkách

pro 3. - 5. tř.

Klíčové kompetence: kulturní

Vzdělávací oblast: Umění a kultura

Anotace: Co je a není komiks, kde se vzal, jaký je jeho vývoj atd. Jak pomocí několika jednoduchých kroků snadno nakreslit vtipné obrázky, vlastní tvorba.

Dětská fantastická literatura

pro 3. - 5. tř.

Klíčové kompetence: kulturní

Vzdělávací oblast: Umění a kultura, Jazyk a jazyková komunikace

Anotace: Interaktivní lekce věnovaná dětské literatuře s fantastickými prvky. Fantasy, sci-fi, horor.

Pohádková dobrodružství

pro 3. - 4. tř.

Klíčové kompetence: kulturní

Vzdělávací oblast: Umění a kultura, Jazyk a jazyková komunikace

Anotace: Interaktivní lekce seznamující s klasickými díly (Pinocchiova dobrodružství, Alenka v kraji divů, Peter Pan, Podivuhodná cesta Nilse Holgerssona Švédskem).

Řecké báje

pro 4. - 5. tř.

Klíčové kompetence: kulturní

Vzdělávací oblast: Umění a kultura, Jazyk a jazyková komunikace

Anotace: Seznámení s pojmem mytologie, s bohy podsvětí, lásky, moře, se slavnými hrdiny i s mytologickými stvořeními. Vyprávění o Trojské válce a Odysseově dobrodružství.

O nezbedných kůzlátkách – lekce kybernetické bezpečnosti

pro 1. – 2. tř.

Klíčové kompetence: digitální, komunikační

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět, Informatika

Anotace: Na základě upravené pohádky o kůzlátkách si děti osvojí nejdůležitější zásady kybernetické bezpečnosti týkající se ochrany osobních údajů a zabezpečení přístupu heslem. Lekce využívá metodiku Centra kybernetické bezpečnosti.

Jak mluvit na internetu

pro 3. – 5. tř.

Klíčové kompetence: digitální, komunikační

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět, Informatika

Anotace: Děti si při zážitkové aktivitě se svými portréty, které formou hry „sdílejí na internetu“, uvědomí, jak se jejich obsah může nekontrolovatelně šířit a měnit. Společně formulují, jaká pravidla slušné a nezraňující komunikace by měla platit v reálném světě i online. Lekce využívá metodiku JSNS.

Deskovky do hodiny

Klíčové kompetence: kulturní, komunikační

Vzdělávací oblast: Umění a kultura, Jazyk a jazyková komunikace

Časová dispozice: 90 minut a více

Anotace: Představení moderních deskových her, které mohou najít využití jako oživení školní výuky. Seznámíte se s karetními, kostkovými a deskovými hrami, které rozvíjejí slovní zásobu, komunikační dovednosti a schopnost spolupráce a pomáhají upevnit a prohloubit znalosti získané při hodině. Nejedná se o didaktické deskové hry určené přímo pro výuku, ačkoliv i ty mohou být na přání součástí dopoledne v knihovně.

Literární dílna s knihou v ruce aneb Lekce čtenářské gramotnosti

Klíčové kompetence: kulturní

Vzdělávací oblast: Umění a kultura, Jazyk a jazyková komunikace

Lekce (45-60 min.) jsou zaměřeny na rozvíjení pozornosti při četbě textu a jeho porozumění, interpretace, ale také na rozvoj fantazie a tvůrčích dovedností. Po celou dobu lekce pracujeme s konkrétní knihou pro určitou věkovou skupinu žáků ZŠ s využitím prvků Kritického myšlení a Storytellingu.

Chameleon Leon

(Mélanie Watt)

pro 1. tř.

Vyprávění o malém chameleonovi Leonovi, který je jiný než ostatní.

Josífkův pekelný týden

(Daniela Krolupperová)

pro 1. - 2. tř.

Druhý příběh o malém neposluchovi Josífkovi.

Sice už přestal lhát, ale uklízení, úkoly a všechny povinnosti ho hrozně nebaví.

Pohádky o Malé tlusté víle

(Jiří Dědeček)

pro 3. tř.

Příběhy, v nichž roztodivné hračky ožívají, aby děti zavedly do světa plného jazykových i logických hříček vytvářejících absurdně komické situace.

Paní Láryfáry

(Betty MacDonald)

pro 3. - 4. tř.

Kouzelná paní Láryfáry si poradí s každou dětskou chorobou, neřestí a zlozvykem.

Pan Lišák má knihy rád!

(Franziska Biermann)

pro 3. - 4. tř.

Humorný příběh malého lišáka, vášnivého milovníka knih. Pan Lišák má knihy rád, doslova je žere. Se špetkou soli a trochou pepře spořádá lehké čtivo i tučné klasiky.

O stromu, který dával

(Shel Silverstein)

pro 3. - 4. tř.

Půvabné vyprávění o jabloni a chlapci, kteří se měli rádi, spolu stárli a jabloň dávala chlapci vše - i své větve a kmen, aby byl šťastný.

Legenda o pistolnici Murphyové

(Eoin Colfer)

pro 3. - 4. tř.

Veselý příběh pro mladší děti o klukovi Vildovi, který musí za trest třikrát týdně chodit do knihovny. Ještě ke všemu tam na děti číhá strašlivá knihovnice - Pistolnice Murphyová.

Půlminutové horory

(Susan Rich)

pro 4. - 5. tř.

Soubor velice krátkých znepokojujících, hororových, černohumorných i poetických příběhů, které vás vyděsí během pouhé půlminuty.

Žabák a cizinec

(Max Velthuis)

pro 1. - 2. tř.

Příběh o zvířátkách žijících v lese, kam se jednoho dne přistěhuje cizinec. Zvířátkům se to nelíbí a tak ho pomlouvají a jsou na něho zlá.

Zpátky do Afriky

(Jiří Dvořák)

pro 3. tř.

Příběh skupinky zvířat ze ZOO, která se rozhodnou vrátit zpět domů. Pracovní listy: pochopení a vyhledávání v naučném textu; práce ve skupině.