

Knihovna Bohnice

Těšínská 4/600, Praha 8

Martina Würtherlová, Marta Pilníková

martina.wurtherlova@mlp.cz

marta.pilnikova@mlp.cz

Tel.: 770 130 252

www.mlp.cz/skoly

Délka trvání jednotlivých pořadů je 45 - 60 minut



Při realizaci akcí navazujeme na RVP pro ZŠ a SŠ. Jde zejména o **Vzdělávací oblast** Člověk a jeho svět (Dítě a svět), Jazyk a jazyková komunikace (Jazyk a řeč), Umění a kultura. Rozvíjíme **Klíčové kompetence** k učení, řešení problémů, komunikativní a sociální a personální. Zároveň pracujeme s **průřezovými tématy**, nejvíce s osobnostní a sociální nebo multikulturní výchovou.

V případě MŠ a 1. stupně ZŠ se často soustředíme i na **dramatickou, audiovizuální či taneční a pohybovou výchovu**. Do tematických besed zařazujeme **aktivizující prvky**, klademe důraz na **komunikační schopnosti** a **rozvoj sociálních dovedností při skupinové práci**. V lekcích používáme metody **kritického myšlení** a podle možností **prvky projektového vyučování**.

MŠ + 1. stupeň ZŠ

Do knihovny za pohádkou

MŠ, 1. ročník ZŠ

Klíčové kompetence: komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblast: Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost

Čas: 30 minut, Martina W

Anotace: Návštěva knihovny spojená se čtením pohádky, povídáním o ní a vybarvováním omalovánky k pohádce. Rádi čteme knížky: Květinové pohádky, Bylinkové pohádky, Kniholap, Rytíř, který nechtěl bojovat, Slavnost obrů, Nejkrásnější místo na světě...

Příběh ukrytý v notách

MŠ, 1. ročník ZŠ

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Čas: 30 minut, Martina W.

Anotace: Návštěva knihovny spojená se čtením knížky Příběh ukrytý v notách - Kouzelná flétna nebo Čtvero ročních dob v jediném dni. Poslech ukázek z knížky, povídání si o příběhu a hudební hádanky.

Z pohádky do pohádky

MŠ, 1. – 2. ročník ZŠ

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblast: Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Člověk a společnost, Jazyk a jazyková komunikace

Čas: 45 minut, Martina W. (1,3,4,5), Marta P. (2)

Anotace: Pětidílný pohádkový cyklus:

1. Tu pohádku znám (Úvod do pohádek),
2. Zachraň princeznu (interaktivní pohádková cesta s plněním pohádkových úkolů),
3. Pohádky o zvířátkách,
4. Moderní pohádky
5. Légrace v pohádce aneb Jak to bylo s Červenou Karkulkou

Možné i jednotlivě vybrat z cyklu.

Povídání se skřítkem

MŠ, 1. – 2. ročník ZŠ

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, řešení problému

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Člověk a společnost

Čas: 45 minut, Martina W.

Anotace: Seznámení s knihovnou, knihovní síť, knihovna a knihkupectví, polepky, piktogramy, jak se dělá knížka, jak se stát čtenářem, malá exkurze.

Jako Sherlock Holmes

1. – 3. ročník ZŠ

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, řešení problému, sociální a personální

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost

Čas: 45 minut, Martina W.

Anotace: Krátké povídání nejen o nejslavnějším detektivovi spojené s testem pozorovacích schopností a logického myšlení.

Ezop a spol.

1. – 4. ročník ZŠ

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost

Čas: 45 minut, Martina W.

Anotace: Bajky pro velké i malé, čtené i hrané

Rošťárny Astrid Lindgrenové

1. – 4. ročník ZŠ

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Čas: 45 minut, Marta P.

Anotace: Pipi, Děti z Bullerbynu, Karkulín, Mio, Kajsa Nebojsa a další hrdinové v životě švédské spisovatelky.

Pravěká hudba

1. – 5. ročník ZŠ

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost, Umění a kultura

Čas: 45 minut, Martina W.

Anotace: Hudba v pravěku, pravěké hudební nástroje, hry s rytmem, hra na orffovy nástroje a další hry s hudbou.

Čapkování s Josefem a Karlem

2. – 5. ročník ZŠ

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost

Čas: 45 minut, Martina W.

Anotace: Bratři Čapci dětem slovy i obrázky, čtení ukázek, paměťová hra Devatero pohádek.

České pověsti

3. – 5. ročník ZŠ

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost

Čas: 45 minut, Martina W.

Anotace: Nejznámější české pověsti, hry a kvízy na motivy českých pověstí.

Nejznámější pražské pověsti

3. – 5. ročník ZŠ

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost

Čas: 45 minut, Martina W.

Anotace: Úvod do pověstí, nejznámější pražské pověsti, hádanky a kvízy na motivy pražských pověstí, pražská strašidla.

Seznámení s knihovnou

3. – 5. ročník ZŠ

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, řešení problému

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Člověk a společnost

Čas: 45 minut, Martina W.

Anotace: Seznámení s knihovnou, knihovna a knihkupectví, knihovní síť, jak se stát čtenářem, polepky, piktogramy, malá exkurze.

Pražské pověsti aneb Kdo straší v Praze

3. – 5. ročník ZŠ

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost

Čas: 45 minut, Martina W., Marta P.

Anotace: Úvod do pověstí, pražská strašidla, bohnické tajemství.

Když velcí byli kluci – Saint Exupéry

3. – 5. ročník ZŠ

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost

Čas: 45 minut, Martina W.

Anotace: Všechna povolání pana Exupéryho, Malý princ a jeho cesta, Moje vysněná planeta. Lekce připravená s využitím metod kritického myšlení.

Příslloví

3. – 5. ročník ZŠ

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Čas: 45 minut, Martina W.

Anotace: Seznámení s nejznámějšími českými příslovími a jejich významem. Ukázky různých přísloví z celého světa. Kvízy a hádanky.

Jako Sherlock Holmes

4. – 5. ročník ZŠ

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, řešení problému, sociální a personální

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost

Čas: 45 minut, Marta P., Martina W.

Anotace: Krátké povídání nejen o nejslavnějším detektivovi spojené s testem pozorovacích schopností a logického myšlení.

Nedokončené pohádky

4. – 5. ročník ZŠ

Klíčové kompetence: komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Čas: 45 minut, Martina W.

Anotace: Interaktivní hodinka: čtení s předvídáním, samostatné psaní – dokončení příběhu a jeho prezentace, možnost výtvarného ztvárnění (komiksový strip)

Nebojme se hororů

4. – 5. ročník ZŠ

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Čas: 45 minut, Marta P.

Anotace: Strašidelné příběhy pro děti, proč se rádi bojíme a horor v knihovně.

Pyramidy, faraoni, mumie

4. – 5. ročník ZŠ

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost

Čas: 45 minut, Marta P.

Anotace: Tajemný život starého Egypta, Kdybych byl Egyptan, bohové a mumifikace.

Draci, magové a čarodějky

4. – 6. ročník ZŠ

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Čas: 45 minut, Marta P.

Anotace: Představení žánru fantasy, rozdíly mezi fantasy a sci-fi, fantasy a film, různé druhy fantasy

O zahradě (Pavel Čech)

4. – 6. ročník ZŠ

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Čas: 75 min, Martina W.

Anotace: Práce s textem, slovní druhy, vizualizace textu, čtení s předvídáním, rozvoj představivosti a slovní zásoby, práce v dvojicích i skupině.

Pověsti našich sousedů

4. – 6. ročník ZŠ

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost

Čas: 90 minut, Marta P.

Anotace: Vypadá bratislavský hrad jako stoleček? Kdo zabil krakovského draka? Proč zmizely děti z Hameln? Lekce připravena s využitím metod kritického myšlení, mezioborové vztahy: literatura, zeměpis, výtvarná výchova

Adventní a vánoční čas

1. stupeň ZŠ, úroveň přizpůsobená jednotlivým třídám

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost

Čas: 45 minut, Martina W.

Anotace: Povídání o lidových i současných zvycích zábavnou formou. Kouzelný adventní kalendář a Vánoční koleda.

Velikonoce

1. stupeň ZŠ, úroveň přizpůsobená jednotlivým třídám

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost

Čas: 45 minut, Martina W.

Anotace: Jak to všechno začalo, Velikonoční příběh, lidové i současné zvyky.

Pro 2. stupeň ZŠ + SŠ

Proč do knihovny?

6. – 9. ročník ZŠ, SŠ

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, řešení problému

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Člověk a společnost

Čas: 45 minut, Martina W.

Anotace: Orientace v knihovně, databáze, čtenářské konto online, www.skolnicetba.cz – knihy ke stažení a další skvělé pomůcky...

Jiné světy

6. – 9. ročník ZŠ, SŠ

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Čas: 60 minut, Marta P.

Anotace: Sci-fi, fantasy a horor. Rozdíly i prolínání žánrů.

Černá sanitka

7. – 9. ročník ZŠ, SŠ

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Čas: 45 minut, Marta P.

Anotace: Vyprávěl bratr spolužáka mého kamaráda... Moderní městské pověsti a legendy.

Komiks

6. – 9. ročník ZŠ, SŠ

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Čas: 60 minut, Marta P.

Anotace: Kolik panelů má strip? Historie komiksu, světový a domácí komiks, povinná četba v komiksu.

Řecké báje a pověsti

6. – 7. ročník ZŠ, SŠ

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost

Čas: 45 min, Martina W.

Anotace: Seznámení s pojmem mytologie, řečtí bohové, slavní hrdinové a bájní tvorové, rčení a úsloví vycházející z řeckých bájí, vyprávění o Odysseově putování.

Pražské pověsti

6. – 7. ročník ZŠ, SŠ

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost

Čas: 45 minut, Martina W.

Anotace: Nejznámější pražské pověsti, pražská strašidla.

České pověsti

6. – 7. ročník ZŠ, SŠ

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost

Čas: 45 minut, Martina W.

Anotace: Nejznámější české pověsti, strašidla z českých hradů a zámků.

Jako Sherlock Holmes

6. – 7. ročník ZŠ, SŠ

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, řešení problému, sociální a personální

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost

Čas: 45 minut, Martina W.

Anotace: Krátké povídání nejen o nejslavnějším detektivovi spojené s testem pozorovacích schopností a logického myšlení. Představení žánru detektivky.

Dvořák v Americe

6. – 9. ročník ZŠ, SŠ

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: Umění a kultura, Člověk a společnost

Čas: 60 min, Martina W.

Anotace: Působení Antonína Dvořáka v Americe, poslech hudebních ukázek.

Johann Sebastian Bach

6. – 9. ročník ZŠ, SŠ

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: Umění a kultura, Člověk a společnost

Čas: 60 min, Martina W.

Anotace: Příběh Johanna Sebastiana Bacha a jeho nejslavnější díla.

Příslloví

6. – 9. ročník ZŠ, SŠ

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Čas: 45 minut, Martina W.

Anotace: Seznámení s nejznámějšími českými příslovími a jejich významem. Kvízy a hádanky.

Sourozenci Čapkovi

6. – 9. ročník ZŠ, SŠ

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost

Čas: 45 minut, Martina W.

Anotace: Povídání o životě a tvorbě Heleny, Josefa a Karla Čapkových, o jejich dětství i dospělosti a době, kdy žili.

Návštěvu knihovny prosím domlouvejte v dostatečném časovém předstihu.

Těšíme se na vás!